

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карпогорская средняя школа № 118»  
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»  
Архангельской области  
структурное подразделение «Детский сад «Морошка»  
Воспитатель Пестова Ольга Владимировна

Конспект занятия в старшей группе на тему:  
«Доброе согласие»  
( по программе «Социокультурные истоки»).

Категория «Надежда».

**Цели:**

Расширять представления детей о любви и согласии; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.

**Задачи:**

Образовательные:

Дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда».

Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться.

Формировать способности договариваться, приходить к единому мнению.

Развивать общие речевые навыки.

Активные формы работы с художественной литературой: закрепить, что значит пословица.

Учить высказываться, выражать свое мнение.

Воспитательные:

Формировать у детей отношение к семье, как одной из главных социокультурных ценностей.

Формировать мотивацию на добрые дела, жить в мире, дружбе и согласии.

Воспитывать доброжелательное отношение к своему дому, к своей семье.

Развивающие:

Развитие мотивации на общение в группе.

Развивать умения слушать друг друга, работать в паре, высказываться в ресурсном круге.

Активизировать речь детей, умение самостоятельно рассказывать про свою семью по образцу воспитателя.

**Предварительная работа:**

- чтение в группе и домашнее чтение книги для развития детей 5-6-ти лет «Светлая надежда» под общей редакцией профессора РАЕН: И.А. Кузьмина;
- заучивание стихов и пословиц по теме.

**План:**

1. Работа в группе. Беседа с детьми о согласии на основе произведения И.С.Шмелёва «Счастье моё миндальное» (стр.17).

2. Рассказ «Саночки» Нечаева (стр 19)
3. Пословицы (стр16).
3. Игра по выбору.

### **Организационный момент**

- Ребята, вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы.

Давайте и мы так сделаем.

-Солнцу красному...

Дети: - Привет!

В: Небу ясному...

Д:- Привет!

В: Люди взрослые и малыши...

Д: - Вам привет от всей души!

В: Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением.

Давайте мы с вами поздороваемся с нашими гостями.

### **1этап. Присоединение к теме.**

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что важно в нашей группе, в каждой семье, на работе, в мире - о **согласии**.

- Как вы думаете, что такое **согласие**?

*Умение выполнять дела сообща, умение приходить к единому мнению, умение договариваться, прислушиваться к мнению другого.*

- А у нас в группе, есть согласие?

- В чем оно проявляется? Приведите примеры.

- Молодцы, дети! Вы всё сказали правильно, потому что когда мы вместе всё делаем дружно, не ссоримся, умеем прислушиваться к мнению другого, у нас всё получается. Ведь недаром, говорится в пословице **«Миром и горы сдвинем»**. **Как же вы, понимаете эту пословицу?**

*Всем миром, что не может сделать один, легко выполнить сообща.*

### **Ресурсный круг. Разговор в круге на стульчиках.**

- Особенно важно жить в мире и согласии друг с другом в семье. Мы с вами читали произведение из книги «Светлая Надежда» «Счастье моё миндальное» Шмылева .

- Как мальчик проявил заботу к своему папе?

*«В кабинете лампа с зелёным колпаком. Отец спит на диване. Я подхожу на цыпочках. Боюсь разбудить его».*

- Что мальчик делал в папином кабинете?

*Прочитал название книги, съел миндалику, разглядывал гусиное перо, дедушкино ещё...и заснул.*

- Что мальчик увидел и почувствовал, когда папа взял его на руки?

*«Вижу лицо отца. Я на руках у него...он меня тискает, я обнимаю его шею...- какая она горячая!..*

- Что у мальчика было в ладошке?

*«Я разжимаю ладошку, показываю миндалики. Он вбирает губами с моей ладошки, весело так похрупывает. Теперь и он миндальный».*

- Почему мальчику не хотелось уходить?

*«Ему было очень, радостно, после того, как папа ему сказал: «Счастье мое миндальное!..».*

- Что можно сказать об отношениях папы и сына?

*Добрые, тёплые, сердечные».*

- А как вы думаете, кто учит нас согласию, любви, доброте?

*Мама, папа, бабушка, дедушка, воспитатели.*

- А как проявляется согласие в вашей семье?

*Рассказы детей из личного опыта.*

- Всегда ли легко прийти к согласию?

*Надо проявить терпение, уважение, любовь, доброту, взаимопонимание, согласие.*

***В этом рассказе замечательно описан образец теплых семейных и доверительных отношений между отцом и сыном. Полное согласие, мир и любовь в отношениях отца и сына.***

### **Чтение стихотворений (читает ребенок )**

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

И дом ваш будет полной чашей,

И год от года жизнь всё краше,

Душа спокойна и легка,

Семья согласием полна!

- Да, вы правильно сказали: доброе согласие необходимо семье, в отношениях между друзьями, с окружающими людьми. Оно дарит надежду на доброе завершение дела.

Читали мы с вами рассказ «Саночки» Нечаева. Давайте вспомним его.

- Скажите, пожалуйста, Чему радовались большие, темные деревья, окна домов, звездочки на небе?

*Доброму подарку, проявленной заботе незнакомого человека.... Приблизился праздник Рождества.*

- Что вы почувствовали, после чтения этого рассказа? (Ответы детей)

- Что же вы подарили своим родным, бабушке, маме и папе, своим друзьям на Рождество?

-Какие пословицы о согласии вы знаете?

-Порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе.

-Миром и горе сдвинем.

-Доброе слово два века живет – людей радует.

- Мир и согласие добрую надежду рожают.  
-Один посадил дерево, а вместе сад.  
-Один положил только один кирпич, а у тех, кто взялся за дело вместе,  
целый дом готов.  
- В семье согласно, так и дело идёт прекрасно.
- В каких сказках герои проявляют согласие? Назовите их.  
*Теремок, Репка, Зимовье зверей.*  
В чем заключается согласие в этих сказках?  
*Герои сказки делают дела все вместе.*

Подвижная игра «У дядюшки Трифона»  
(если ведущая девочка, то поем «У бабушки Ларисы»)  
Дети становятся в круг, берутся за руки. В центре находится ведущий, а играющие ходят по кругу и нараспев слова:

Как у дяди Трифона  
Было семеро детей  
Семеро, семеро, семь сыновей.  
Ини не пили, не ели  
Друг на друга все глядели  
Разом делали вот так! Как!

Кто сделает движение лучше всех, становится ведущим.

Предлагаю ребятам подойти к столу, где разложены картинки:  
- Ребята, у меня есть картинки, на которых изображены разные ситуации. Рассмотрите их внимательно, затем возьмите ту картинку, на которой вы считаете, что герои, изображённые на картинке, проявляют согласие. Затем объясните свой выбор. Ответ начинайте со слов «Я думаю...», «Я считаю, что на картинке ...»

**Активное занятие в паре «Построим дом»**

**Подготовительный этап:**

Предложить детям сесть за столы стоящие по кругу.

- Ребята, сегодня мы с вами много говорили о согласии. В процессе разговора еще раз убедились в том, как важно иметь согласия между людьми. Если нет согласия, там нет дружбы и любви. Согласие нужно в большом и маленьком деле. По доброму согласию люди строили дома и храмы.

**ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ.**

На Руси так было заведено: вся деревня приходила на помощь, если кто-то начинал строительство нового дома. С благословения – читались молитвы на то, чтобы всё получилось с божьей помощью. Батюшка освящал место, кропял святой водой, и тогда все вместе, дружно помогая, поддерживая друг друга, всем миром строили дом: возводили стены, строили крышу и обустраивали жилище. Все у них спорилось, и было согласие.

- Отсюда и живёт народная мудрость: Согласие да лад - для общего дела клад.

### **Индивидуальная работа:**

Задание: Дети, внимательно рассмотрите иллюстрации изображающие строительство дома На маленьких листках нужно самостоятельно определить последовательность строительства дома и отметьте знаками: «+», «++», «+++», «++++».

**Время работы 3 мин.**

- По завершении индивидуального этапа прошу всех одновременно закончить работу и внимательно выслушать следующее задание.

### **Работа в паре.**

- Давайте объединимся в пары. Ещё раз внимательно рассмотрите эти иллюстрации. Выберите те, на которых изображена последовательность этапов строительства дома. Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению.

Отметьте знаками: «+», «++», «+++», «++++», «+++++» - в соответствии с последовательностью его строительства.

**Время работы – 3 минуты.**

- А теперь договоритесь, кто из вас от каждой пары будет представлять совместное решение.

### **4. Обсуждение в группе и экспертная оценка.**

Воспитатель предлагает одной из пар показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение.

Ответ начинать со слов: «Мы решили...», «Мы думаем...», «Мы отметили», «Мы выбрали». Предлагаю детям, кто согласен с данным решением, поднять руку.

- А теперь поднимите руку кто выполнил эту работу по - другому?

Воспитатель даёт экспертную оценку: показывает иллюстрации и объясняет правильность выбора.

- А теперь послушайте, пожалуйста внимательно, как правильно нужно было выполнить это задание Показ картинок на экране.

«+» - изображение освящения дома;

«++» - изображение бревенчатого сруба;

«+++» - изображение крыши;

«++++» - изображение печи.

Экспертная оценка звучит мотивация о выборе всех 4 иллюстраций.

- Ребята, легко ли вам было прийти к единому согласию?

- Интересно было вместе выполнять задание?

### **Рефлексия**

Спасибо за приятное общение, дружбу и согласие.

Я благодарю вас за интересный разговор о том, как важно в жизни приходиться к согласию. А теперь предлагаю вам поблагодарить друг друга за сегодняшнюю работу и создать живой цветок дружбы и согласия.

Пожалуйста, встаньте в круг, протягиваем правую руку и проговариваем  
Спасибо за дружбу, за интересный разговор, за помощь, приятное общение,  
за разговор о согласии.

Раздаю листы страницы Альбома «Доброе согласие» дома оформите вместе  
с родителями.

